*Lampiran 3. Formulir dan Lembar Penilaian*

**Formulir 1**.**A** Lembar Rekapitulasi Kasus Ujian Praktik Kerja Profesi Psikologi PKPP - KLINIS(KL)

FORM 1 ED\_KL

# LEMBAR REKAPITULASI KASUSUJIAN PRAKTIK KERJA PROFESI PSIKOLOGI PKPP

1. *IDENTITAS*

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA INSTITUSI | : |
| MINAT | : **KLINIS (KL)** |
| NAMA MAHASISWA | : |
| TAHUN MASUK : | : |

# PERSYARATANUMUM

|  |  |
| --- | --- |
| AITEM | TERPENUHI |
| 1. Waktu PKPP | *Real Case* (560 - 640 jam), dengan rincian: |  |
| a. Minimal 40% *Client Contact* |  |
| b. Maksimal 60% *Client Related Activities* |  |
| 2. Jumlah kasus **Klinis**: | 8 Kasus individual (3 anak/remaja; 5 dewasa) ; 1 Kasus kelompok |  |
| 8 Kasus individual (5 anak/remaja; 3 dewasa) ; 1 Kasus kelompok |  |
| 7 Kasus individual (3 anak/remaja; 4 dewasa) ; 1 Kasus komunitas |  |
| 7 Kasus individual (4 anak/remaja; 3 dewasa) ; 1 Kasus komunitas |  |
| 5 Kasus individual (3 anak/remaja; 2 dewasa); 1 klp; 1 komunitas |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 Kasus individual (2 anak/remaja; 3 dewasa); 1 klp; 1 komunitas |  |
| 3. Variasi Kasus |
| No. | Jenis Kasus (Individu/Kelompok,dll.) | Variasi kasus | Lokasi PKPP | Waktu (dalam jam dan menit) |
| *Client Contact* | *Client**Related Activities* |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 1. Variasi kasus dalam bidang psikologi klinis anak/remaja, misalnya: gangguan perkembangan (contoh: gangguan dalam motorik, bahasa, emosi, perilaku), *intellectual disability*, *pervasive development disorder* (*autism spectrum disorder*), ADD/HD, *learning disabilities*, *conduct disorder*, *oppositional defiant disorder, common problem* (contoh: tantrum, enuresis, *picky eating*), *chronic illness* (contoh: thalasemia, leukemia, kanker, jantung), adiksi, *aggresive behavior*.
2. Variasi kasus dalam bidang psikologi klinis dewasa, misalnya: kasus normal bermasalah (contoh masalah komunikasi antar-pribadi, masalah-masalah perkawinan, masalah harga diri, masalah penyesuaian diri, adiksi), neurotik (contoh: gangguan kecemasan umum, phobia, *obsessive*- *compulsive*, *panic disorder*, depresi), psikotik (contoh: schizophrenia, paranoid, katatonik, *disorganized*), gangguan kepribadian (*borderline*, *narsicistic*, *histrionic*, anti-sosial/psikopat), gangguan seksual dan identitas gender (trans gender dan homoseksualitas).
3. Kasus kelompok adalah masalah yang ditemukan pada sekelompok individu, dengan
 |

|  |
| --- |
| keluhan/gejala-gejala yang sama, dan diintervensi secara kelompok (misalnya: *group counselling*, *group therapy*, psikoedukasi termasuk di dalamnya pelatihan ataupunnon-pelatihan, dll.). Dalam hal ini, faktor dinamik yang berkembang pada situasi kelompok, merupakan suatu ciri dari keberhasilan terapi kelompok. Contoh kasus: terapi kelompok, untuk keluarga penderita schizophrenia.4. Kasus Komunitas adalah masalah yang berkembang pada masyarakat yang disebabkan karena ketidakberdayaan masyarakat dalam mengatasi masalah-masalah yang timbul di lingkungannya, dengan fokus untuk meningkatkan kesehatan mental masyarakat. Beberapa ciri yang ada dalam kasus komunitas, yaitu adanya *shared value*, *shared emotional*, *sense of belonging*, *membership*, *social system*. Contoh kasus: meningkatkan kesadaran berperilaku secara benar dalam membuang sampah, pencegahan perilaku merokok. |
| AITEM | KRITERIA | TERPENUHI |
| Variasi model intervensi yang digunakan | Preventif |  |
| Promotif |  |
| Kuratif/korektif/rehabilitatif |  |
| Rekapitulasi Kasus | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| *Logbook* | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| *Informed consent* | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| Lembar*supervisor* | Evaluasi | dariterkait | Ada |  |
| hubungan | kerja | secara |  |  |
| profesional/etika | Tidak Ada |
| Kesimpulan persyaratan umum: |  Memenuhi (jika semua syarat telah terpenuhi)  Tidak memenuhi (lihat catatan di bawah ini) |

Catatan aitem-aitem yang harus dipenuhi:

Telah diperiksa dan disetujui untuk dilakukan

Dilaporkan

Penguji

Mahasiswa

(....................................... )

SIPP.

(....................................... )

**Formulir 1**.**B** Lembar Rekapitulasi Kasus Ujian Praktik Kerja Profesi Psikologi PKPP - KLINIS ANAK(KLA)

FORM 1 ED\_KLA

# LEMBAR REKAPITULASI KASUSUJIAN PRAKTIK KERJA PROFESIPSIKOLOGI PKPP

1. **IDENTITAS**

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA INSTITUSI | : |
| MINAT | : **KLINIS ANAK (KLA)** |
| NAMA MAHASISWA | : |
| TAHUN MASUK | : |

# PERSYARATAN UMUM

|  |  |
| --- | --- |
| AITEM | TERPENUHI |
| 1. Waktu PKPP | *Real Case* (560 - 640 jam), dengan rincian: |  |
| a. Minimal 40% *Client Contact* |  |
| b. Maksimal 60% *Client Related Activities* |  |
| 2. Jumlah kasus **Klinis Anak** : | 8 Kasus individual; 1 Kasus kelompok |  |
|  | 7 Kasus individual; 1 Kasus komunitas |  |
|  | 5 Kasus individual; 1 Kasus kelompok; 1 Kasus komunitas |  |
| 3. Variasi Kasus |
| No | Jenis Kasus(Individu/Kelompok dll.) | Variasi Kasus | Lokasi PKPP | Waktu (dalam jam dan menit) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *Client Contact* | *Client**Related Activities* |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 1. Variasi kasus dalam bidang psikologi klinis anak/remaja, misalnya: gangguan perkembangan (contoh: gangguan dalam motorik, bahasa, emosi, perilaku), intellectual disability, pervasive development disorder (autism spectrum disorder), ADD/HD, learning disabilities, conduct disorder, oppositional defiant disorder, common problem (contoh: tantrum, enuresis, picky eating), chronic illness (contoh: thalasemia, leukemia, kanker, jantung), adiksi, aggresive behavior.
2. Kasus kelompok adalah masalah yang ditemukan pada sekelompok individu, dengan keluhan/gejala-gejala yang sama, dan diintervensi secara kelompok (misalnya: group counselling, group therapy, psikoedukasi termasuk di dalamnya pelatihan ataupun non-pelatihan, dll.). Dalam hal ini, faktor dinamik yang berkembang pada situasi kelompok, merupakan suatu ciri dari keberhasilan terapi kelompok. Contoh kasus: terapi kelompok, untuk keluarga penderita schizophrenia.
3. Kasus Komunitas adalah masalah yang berkembang pada masyarakat yang disebabkan karena ketidakberdayaan masyarakat dalam mengatasi masalah-masalah yang timbul di lingkungannya, dengan fokus untuk meningkatkan kesehatan mental masyarakat. Beberapa ciri yang ada dalam kasus komunitas, yaitu adanya shared value, shared emotional, sense of belonging, membership, social system. Contoh kasus: meningkatkan kesadaran berperilaku secara benar dalam membuang sampah, pencegahan perilaku merokok.
 |
| AITEM | KRITERIA | TERPENUHI |
| Variasi model intervensi yang digunakan | Preventif |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Promotif |  |
| Kuratif/korektif/ rehabilitatif |  |
| Rekapitulasi Kasus | Ada |  |  |
| Tidak Ada |  |  |
| *Logbook* | Ada |  |  |
| Tidak Ada |  |  |
| *Informed consent* | Ada |  |  |
| Tidak Ada |  |  |
| Lembar | Evaluasi | dari | Ada |  |  |
| *superviso* |  | terkait |  |
| *r* |  |  |  |
| hubungan | kerja | secara | Tidak Ada |
| profesional/etika |  |
| Kesimpulan persyaratan umum: | Memenuhi (jika semua syarat telah terpenuhi) Tidak memenuhi (lihat catatan di bawah ini) |  |
| Catatan aitem-aitem yang harus dipenuhi : |

Telah diperiksa dan disetujui untuk dilakukan

Dilaporkan

Penguji

Mahasiswa

(....................................... )

SIPP.

(....................................... )

**Formulir 1**.**C** Lembar Rekapitulasi Kasus Ujian Praktik Kerja Profesi Psikologi PKPP - INDUSTRI DAN ORGANISASI (PIO)

FORM 1 ED\_PIO

# LEMBAR REKAPITULASI KASUSUJIAN PRAKTIK KERJA PROFESIPSIKOLOGI PKPP

**I. IDENTITAS**

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA INSTITUSI | : |
| MINAT | : **PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI(PIO)** |
| NAMA MAHASISWA | : |
| TAHUN MASUK | : |

# II. PERSYARATAN UMUM

|  |  |
| --- | --- |
| ITEM | TERPENUHI |
| 1. Waktu PKPP | Real Case (560 - 640 jam), dengan rincian: |  |
| a. Minimal 40% Client Contact |  |
| b. Maksimal 60% Client Related Activities |  |
| 2. Jumlah kasus **PIO** | 3 Kasus individual |  |
| 1 Kasus Kelompok |  |
| 1 Kasus Organisasi |  |
| 3. Variasi kasus ( Tuliskan ) |
| No. | Jenis Kasus (Individu/Kelompok | Variasi Kasus | Lokasi PKPP | Waktu (dalam jam dan menit) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dll.) |  |  |  |
| *Client Contact* | *Client Related Activities* |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
|  | 1. Variasi **kasus individu** dalam bidang Psikologi Industri & Organisasi antara lain : kasus seleksi, kasus promosi, *talent mapping* / *potential review*, *personnel assessment*, karyawan bermasalah. Minimal 1 kasus Individu harus dilakukan intervensi
2. Kas**us kelompok** adalah: kasus yang terkait dengan efektivitas kelompok kerja atau kinerja kelompok *(Group Performance)* antara lain: *leadership*, *teamwork, group achievement, kohesivitas, moril kerja, conflict resolution, communication*. Asesmen Kasus Kelompok dilanjutkan dengan (rancangan) Intervensi.
3. **Kasus Organisasi** adalah kasus yang diawali dengan asesmen/analisis umum tentang efektivitas organisasi atau *Organizational Development* dengan salah satu pendekatan (*approach*) termasuk asesmen Pengelolaan Sumber Daya Manusia di organisasi untuk selanjutnya ditetapkan satu dari variasi kasus spesifik yang akan dilanjutkan dengan (rancangan) intervensi yang disetujui oleh pihak Manajemen Organisasi/Perusahaan, antara lain: *Re-structure*, *Job Redesign (job analysis, workload analysis dll)*, *Organization Culture/Values, Organization Climate (Service Climate, Motivational Climate, Learning Climate, dll)*, *Performance Appraisal System*, *Model Kompetensi*, *Management Consultation/Management Review*.
 |
| AITEM | KRITERIA | TERPENUHI |
| Variasi model intervensi yang digunakan | Preventif |  |
| Promotif |  |
| Kuratif/korektif/rehabilitatif |  |
| Rekapitulasi Kasus | Ada |  |
| Tidak Ada |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Logbook* | Ada |  |  |
| Tidak Ada |  |
| *Informed consent* | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| Lembar Evaluasi dari *supervisor* terkait hubungan kerja secara profesional/etika | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| Kesimpulan persyaratan umum:  Memenuhi (jika semua syarat telah terpenuhi) Tidak memenuhi (lihat catatan di bawah ini) |
| Catatan aitem-aitem yang harus dipenuhi: |
|  | Telah diperiksa dan disetujui untuk dilakukan DilaporkanPenguji Mahasiswa(....................................... ) (....................................... )SIPP. |  |
|  |  |

**Formulir 1**.**D** Lembar Rekapitulasi Kasus Ujian Praktik Kerja Profesi Psikologi PKPP - PENDIDIKAN (PDD)

FORM 1 ED\_PDD

*LEMBAR REKAPITULASI KASUS*

# UJIAN PRAKTIK KERJA PROFESI PSIKOLOGI PKPP

**I. IDENTITAS**

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA INSTITUSI | : |
| MINAT | : **PENDIDIKAN (PDD)** |
| NAMA MAHASISWA | : |
| TAHUN MASUK : | : |

# II. PERSYARATAN UMUM

|  |  |
| --- | --- |
| AITEM | TERPENU HI |
| 1. Waktu PKPP | *Real Case* (560 - 640 jam), dengan rincian: |  |
| a. Minimal 40% *Client Contact* |  |
| b. Maksimal 60% *Client Related Activities* |  |
| 2. Jumlah kasus Psikologi Pendidikan : 5 kasus individu, 1 kasus kelompok, 1 kasus sistem |  |
| 3. Variasi Kasus |  |
| No. | Jenis Kasus (Individu/Kelompok dll.) | Variasi Kasus | Lokasi PKPP | Waktu (dalam jam dan menit) |
| *Client Contact* | *Client Related**Activities* |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 1. Variasi kasus individual (dipilih 5 dari 6 kasus), pada siswa:
	1. Anak Berkebutuhan Khusus (hambatan intelektual, *slow learner*, *autism*, ADD/ADHD,LD, ODD/CD);
	2. PAUD (hambatan perkembangan, masalah motorik, emosi, komunikasi dan sosial, kesiapan sekolah);
	3. SD (*under achievement*, motivasi belajar, keterampilan akademik dasar, masalah sosial dan emosional);
	4. SMP (*under achievement*, motivasi belajar, masalah sosial dan emosional, bimbingan karir, masalah perilaku di lingkup pendidikan [agresivitas, *bullying*]);
	5. SMA (*under achievement*, motivasi belajar, masalah sosial dan emosional, bimbingan karir, penelusuran bakat/minat, masalah perilaku di lingkup pendidikan [agresivitas, *bullying*])
	6. Perguruan Tinggi (motivasi, prokrastinasi, prestasi akademik, masalah emosi dan sosial, kemampuan komunikasi)
2. Kasus kelompok adalah masalah yang ditemukan pada sekelompok warga sekolah, dengan keluhan yang sama, dan diintervensi secara kelompok (misalnya: *group counselling*, *group therapy*, psikoedukasi termasuk di dalamnya pelatihan ataupun non-pelatihan, dll.). Contoh kasus, antara lain: beberapa siswa memiliki motivasi belajar yang rendah.
3. Kasus Sistem adalah masalah yang ditemukan pada sebagian besar warga sekolah, berdampak terhadap proses belajar (pendidikan) atau kesejahteraan (*well-being*) warga sekolah; ditinjau dari perspektif *stakeholders* (siswa, teman, lingkungan sosial, guru, orang tua, manajemen sekolah, masyarakat, kebijakan/peraturan yang berlaku). Contoh kasus, antara lain: sebagian besar siswa melakukan tawuran, *bullying*, seks-bebas, penggunaan rokok/narkoba; sebagian besar guru kurang memahami karakteristik belajar siswa, melakukan pelanggaran, atau melakukan kekerasan terhadap siswa, dll.
4. Kelengkapan proses: *assessment* hingga intervensi (paling tidak konseling) pada seluruh kasus individu dan kasus kelompok, serta minimal psikoedukasi atau rancangan intervensi pada kasus sistem.
 |
| AITEM | KRITERIA | TERPENUHI |

Kesimpulan persyaratan

:

Memenuhi (jika semua syarat telah

terpenuhi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variasi model intervensi yang digunakan | Preventif |  |
| Promotif |  |
| Kuratif/korektif/rehabilitatif |  |
| Rekapitulasi Kasus | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| *Logbook* | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| *Informed consent* | Ada |  |
| Tidak Ada |  |
| Lembar Evaluasi dari*supervisor* terkaithubungan kerja secara profesional/etika | Ada |  |
| Tidak Ada |  |

Catatan aitem-aitem yang harus dipenuhi

:

Telah diperiksa dan disetujui untuk dilakukan

Dilaporkan

Penguji

Mahasiswa

(....................................... )

SIPP.

(....................................... )

**Formulir 2**.**A** Lembar Tinjauan Kasus Ujian Praktik Kerja Profesi Psikologi PKPP - KLINIS (KL)

# LEMBAR TINJAUAN KASUS UJIAN PRAKTIK KERJA PROFESI PSIKOLOGI (PKPP)

**KLINIS (KL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAMA INSTITUSI | : |  |
| MINAT | : | **KLINIS (KL)** |
| NAMA MAHASISWA | : |  |
| TAHUN MASUK | : |  |

Berikan tanda centang (✓) pada kolom kompetensi jika laporan mahasiswa dinilai memenuhi seluruh aspek yang tercantum pada rubrik penilaian Ujian Lisan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jenis Kasus (Cth: invidual, kelompok, dsb)** | **Asesmen** | **Diagnosis****/Simpulan** | **Intervensi** | **Etika Psikologi** | **Tinjauan Singkat** |
| **Kasus 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 3** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kasus 4** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 9** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 10** |  |  |  |  |  |  |

…………………….., ………………………

…..

(.............................................. )

Evaluator

**Formulir 2**.**C** Lembar Tinjauan Kasus Ujian Praktik Kerja Profesi Psikologi PKPP - PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI (PIO)

# LEMBAR TINJAUAN KASUS UJIAN PRAKTIK KERJA PROFESI PSIKOLOGI (PKPP) PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI (PIO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAMA INSTITUSI | : |  |
| MINAT | : | **PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI (PIO)** |
| NAMA MAHASISWA | : |  |
| TAHUN MASUK | : |  |

Berikan tanda centang (✓) pada kolom kompetensi jika laporan mahasiswa dinilai memenuhi seluruh aspek yang tercantum pada rubrik penilaian Ujian Lisan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jenis Kasus (Cth: Kelompok, Individual,dsb)** | **Asesmen** | **Diagnosis****/Simpulan** | **Intervensi** | **Etika Psikologi** | **Tinjauan Singkat** |
| **Kasus 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 3** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kasus 4** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 7** |  |  |  |  |  |  |

(.............................................)

Evaluat

**Formulir 2**.**D** Lembar Tinjauan Kasus Ujian Praktik Kerja Profesi Psikologi PKPP - PENDIDIKAN (PDD)

# LEMBAR TINJAUAN KASUS UJIAN PRAKTIK KERJA PROFESI PSIKOLOGI (PKPP)

**PENDIDIKAN (PDD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAMA INSTITUSI | : |  |
| MINAT | : | **PENDIDIKAN (PDD)** |
| NAMA MAHASISWA | : |  |
| TAHUN MASUK | : |  |

Berikan tanda centang (✓) pada kolom kompetensi jika laporan mahasiswa dinilai memenuhi seluruh aspek yang tercantum pada rubrik penilaian Ujian Lisan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jenis Kasus (Cth: Kelompok, Individual,dsb)** | **Asesmen** | **Diagnosis****/Simpulan** | **Intervensi** | **Etika Psikologi** | **Tinjauan Singkat** |
| **Kasus 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 3** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kasus 4** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Kasus 7** |  |  |  |  |  |  |

(.............................................)

Evaluat